

دفتر توسعه آموزش (EDO)
طرح دوره (Course Plan)

نام دوره (درس): روش تحقیق در علوم بهداشتی

نام گروه آموزشی: مهندسی بهداشت محیط

نام مدرس/مدرسان: دکتر عباس شاهسونی

رشته/مقطع تحصیلی جمعیت هدف: مهندسی بهداشت محیط / کارشناسی ارشد

نوع و تعداد واحد: ۲ تئوری ۲ عملی..... هر دو.....

نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۴-۰۵ مکان اجرا: دانشکده بهداشت و ایمنی روز/ساعت کلاس: دوشنبه/۱۲-۱۰

هدف کلی دوره:

آشنایی با چگونگی تدوین طرح های تحقیقاتی و تجزیه و تحلیل داده های بهداشتی با استفاده از نرم افزارهای کامپیوتری

اهداف اختصاصی دوره (رفتاری)^۱

از فراگیر انتظار می رود در پایان دوره آموزشی بتواند:

معیارهای انتخاب موضوع طرح تحقیقاتی را نام ببرد.

یک عنوان مناسب برای طرح تحقیقاتی خود ارائه نماید.

اهمیت بررسی متون و اطلاعات را در نگارش پرپوزال طرح تحقیقاتی بیان نماید.

اهداف (توصیفی، تحلیلی، کاربردی) را برای طرح تحقیقاتی خود ارائه نماید.

فرضیات و سوالات پژوهشی را برای طرح تحقیقاتی خود ارائه نماید.

متغیرهای طرح تحقیقاتی خود را تعیین و نقش آن را مشخص نماید.

انواع مطالعات مشاهده ای و مداخله ای را توضیح دهد.

نحوه محاسبه شاخص روایی محتوا (CVI) و نسبت روایی محتوا (CVR) را بیان نماید.

پارامترهای موثر در در برآورد حجم نمونه را بیان نماید.

انواع روش های نمونه گیری در مطالعات محیطی را بیان نماید.

^۱ منظور از اهداف رفتاری، بیان انتظارات اساتید برحسب رفتار قابل مشاهده و اندازه گیری می باشد و با افعال رفتاری همچون تحلیل کردن ، پیش بینی کردن ، توضیح دادن ، مجزا کردن ، تقسیم کردن ، نوشتن، محاسبه کردن ، کشیدن و ... بیان می شود.

دفتر توسعه آموزش (EDO)
طرح دوره (Course Plan)

جدول زمان بندی و بودجه مورد نیاز طرح تحقیقاتی خود را ارائه نماید.

از نرم افزار رفرنس نویسی برای نگارش طرح تحقیقاتی خود استفاده نماید.

سرفصل های آموزشی دوره		
مدرس / مدرسین	عنوان یا موضوع	شماره جلسه
عباسی شاهسونی	نحوه انتخاب موضوع تحقیق و ارائه آن	۱
****	نحوه بیان مساله و مقدمه نویسی و ارائه آن	۲
****	چگونگی بررسی متون و ارائه آن	۳
****	نحوه نوشتن اهداف و فرضیه ها و ارائه آن	۴
****	با نحوه تعیین متغیرها و ارائه آن	۵
****	انواع مطالعات قابل استفاده در مطالعات محیطی و ارائه آن (مطالعات مشاهده ای - مداخله ای)	۶
****	انواع مطالعات مشاهده ای (توصیفی - تحلیلی - مقطعی - مورد شاهد - کوهورت)	۷
****	انواع مطالعات مداخله ای (تجربی و آزمایشگاهی - شبه تجربی) - کارآزمایی بالینی	۸
****	نحوه طراحی چک لیست و پرسشنامه و ارائه آن	۹
****	روشهای نمونه گیری در محیط شامل: (نمونه گیری از آب، فاضلاب، پسماند، هوا) و ارائه آن	۱۰
****	نکات اخلاقی درگیر در مسائل محیطی و پژوهشی مرتبط و ارائه آن	۱۱
****	روش های برآورد تعداد نمونه مورد نیاز در مطالعات محیطی	۱۲
****	روشهای تجزیه و تحلیل در تحقیقات محیطی و ارائه آن	۱۳
****	نحوه مدیریت، ارزشیابی و زمانبندی در پژوهش های محیطی و ارائه آن	۱۴
****	نحوه رفرنس نویسی (وانکور، هاروارد) و ارائه آن	۱۵
****	روش مقاله نویسی و گزارش نویسی و ارائه آن	۱۶
	امتحان پایان ترم	۱۷

دفتر توسعه آموزش (EDO)
طرح دوره (Course Plan)

شیوه (های) تدریس:

- سخنرانی بازخوردی
- پرسش و پاسخ
- نگارش پروپوزال
- ارسال منابع و محتوای لازم

وسایل کمک آموزشی:

- PowerPoint
- White board

شیوه (های) ارزشیابی های دوره:

- حضور فعال در کلاس، پرسش و پاسخ در کلاس - تکالیف - پروژه کلاسی (تهیه پروپوزال تحقیقاتی) (۴۰ درصد)
- امتحان پایان ترم (۶۰ درصد)

منابع مورد استفاده (فارسی و انگلیسی):

- ۱- روش تحقیق مراحل علمی و روش های کاربردی، دکتر فاطمه رخشانی، فریبا شهرکی، تهران: انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۳۹۲
- ۲- روش تحقیق کاربردی در علوم پزشکی، دکتر مرتضی قوجازاده- تبریز: انتشارات دانشگاه علوم پزشکی تبریز، ۱۳۹۴
- ۳- طراحی انواع مطالعات اپیدمیولوژیک، دکتر بشردوست، علی اردلان، یزد: انتشارات دانشگاه ع پ یزد، ۱۳۷۸
- ۴- روش شناسی پژوهش های کاربردی در علوم پزشکی / حسین ملک افولی - سید رضا مجدزاده، تهران: انتشارات دانشگاه ع پ تهران، ۱۳۸۳
- ۵- تحقیق در سیستم های بهداشتی، شیوه تهیه طرح های تحقیقاتی برای حل معضلات بهداشتی، گروه مولفین سازمان بهداشت جهانی، ترجمه مصباح الدین بلاغی و دیگران، تهران، انتشارات وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی، ۱۳۶۹.